



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2021 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.11 География**

**по специальности СПО**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность,**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности СПО 40.02.02  
Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК  Зайцева Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	13
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u> .....	13
<u>3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	20
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	26
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u> .....	33

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «География» должен обладать предусмотренными ФГОС по всем специальностям СПО следующими умениями, знаниями:

У1 приводить примеры:- развитых и развивающихся стран;

- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;

У2- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;

- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;

У3- стран с различным типом воспроизводства населения;

- демографической политики стран и регионов;

- основных направлений внешних миграций населения;

У4- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;

- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;

- региональной политики стран;

- рационального (нерационального) размещения производительных сил;

- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;

- основных направлений международных экономических связей.

У5 определять:-показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.

У6 характеризовать (описывать):

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;

- формирование политической карты мира;

- влияние деятельности человека на окружающую среду;

- этапы формирования мирового хозяйства;

- отрасли мирового хозяйства;

У7. - естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;

- размещения населения мира и отдельных регионов;

- урбанизации отдельных стран и регионов;

- размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- специализации хозяйства отдельных стран и регионов.

У8 прогнозировать:

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

31- содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста;

32- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;

33- продолжить развитие географического мышления;

34 сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

35- государства на политической карте мира, их столицы;

- страны - участницы важнейших международных экономических и политических организаций- особенности урбанизации в странах и регионах мира;

- формирование политической карты мира;

36- влияние деятельности человека на окружающую среду;

- этапы формирования мирового хозяйства;

- отрасли мирового хозяйства;

- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;

37- источники и виды загрязнения окружающей среды;

способы рационального природопользования;

38- ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;

- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;

- численность населения мира;

- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;

- крупнейшие города и городские агломерации;

39- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;

- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- страны - крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

310 глобальные проблемы человечества

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1	приводить примеры:- развитых и развивающихся стран;  - монархий, республик, унитарных и федеративных государств;	Устный опрос,  Письменный опрос,  Фронтальный опрос
У 2.	- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;  - стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;	Устный опрос,  Письменный опрос,  Тестирование,  Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)  индивидуальная работа Самостоятельная работа

		<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка результатов работы на практических занятиях</p>
У 3.	<p>стран с различным типом воспроизводства населения;</p> <p>- демографической политики стран и регионов;</p> <p>- основных направлений внешних миграций населения;</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
У 4.	<p>- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;</p> <p>- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;</p> <p>- региональной политики стран;</p> <p>- рационального (нерационального) размещения производительных сил;</p> <p>- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;</p> <p>- основных направлений международных экономических связей.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
У 5.	<p>определять:-показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.</p>	<p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов</p>

		практической работы.
У6	<p>характеризовать (описывать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности урбанизации в странах и регионах мира;</li> </ul> <p>влияние деятельности человека на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы формирования мирового хозяйства;</li> <li>- отрасли мирового хозяйства;</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
У7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;</li> <li>- размещения населения мира и отдельных регионов;</li> <li>- урбанизации отдельных стран и регионов;</li> <li>- размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>- специализации хозяйства отдельных стран и регионов.</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
У8	<p>прогнозировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;</li> <li>- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов</p>



	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;</li> <li>- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;</li> <li>- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.</li> </ul>	<p>практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
<b>Знать:</b>		
31.	<p>- содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста;</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
32.	<p>- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p>

		индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.
33	- продолжить развитие географического мышления;	Устный опрос,  Письменный опрос,  Тестирование,  Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)  индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.
34	сформировать основы географической культуры и мировоззрения	Устный опрос,  Письменный опрос,  Тестирование,  Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)  индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.
35	- государства на политической карте мира, их столицы;  - страны - участницы важнейших международных экономических и политических организаций- особенности	Устный опрос,  Письменный опрос,  Тестирование,  Оценка результатов

	<p>урбанизации в странах и регионах мира;</p> <p>- формирование политической карты мира;</p>	<p>практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
36	<p>влияние деятельности человека на окружающую среду;</p> <p>- этапы формирования мирового хозяйства;</p> <p>- отрасли мирового хозяйства;</p> <p>- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
37	<p>- источники и виды загрязнения окружающей среды;</p> <p>способы рационального природопользования;</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>

38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;</li> <li>- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;</li> <li>- численность населения мира;</li> <li>- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;</li> <li>- крупнейшие города и городские агломерации;</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;</li> <li>- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;</li> <li>- страны - крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</p> <p>индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</p>
310	глобальные проблемы человечества	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной</p>

		самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)  индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.
--	--	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине География, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> Политическая и экономическая география мира			<i>Контрольная работа №1</i>	У1-4, У8, З1, З2, З3,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-У8 З1-З10
Тема 1.1 Политическое устройство мира	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа Фронтальный опрос</i>	У1, З5				
Тема 1.2 Природно-ресурсный потенциал планеты. Загрязнение окружающей среды	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация)</i>	У6, У2, У8 З2, З6, З7, З10,				
Тема 1.3 Население мира. Демографическая проблема.	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа Фронтальный опрос Тестирование</i>	У3, У5, У6, У8 З2, З8, З10				
<b>Раздел 2</b> География отраслей мирового хозяйства			<i>Контрольная работа №2</i>	У2, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З9		
Тема 2.1 Научно-техническая революция.	<i>Устный опрос Практическая работа №4  Тестирование Самостоятельная работа Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе,</i>	У1, У2, У4, У8 З4, З2, З3, З6, З10				

	<i>презентация)</i>					
Тема 2.2 Мировое хозяйство, его структура.	<i>Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У4, У5, У6, У8 32, 34, 36, 39, 310</i>				
Тема 2.3 Тяжелая промышленность.	<i>Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы №6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос</i>	<i>У4, У5, У6, У8 32, 34, 36, 39, 310</i>				
Тема 2.4 Легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт.	<i>Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы №7 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная</i>	<i>У4, У5, У6, У8 32, 34, 36, 39, 310</i>				

	<i>работа Фронтальный опрос.</i>					
Тема 2.5 Международные экономические связи.	<i>Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы №8 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У4, У5, У6, У8 32, 34, 36, 39, 310</i>				
<b>Раздел 3 РЕГИОНАЛ БНАЯ ХАРАКТЕР ИСТИКА МИРА</b>			<i>Контроль ная работа №3</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34, 39</i>		
Тема 3.1. Понятие о географическом регионе.	<i>Устный опрос, практической работы №9 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34, 39</i>				
Тема 3.2 Северная Америка	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №10 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34, 39</i>				



	<i>работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>					
Тема 3.3 Европа	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34,39</i>				
Тема 3.4 Азия.	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №12 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34,39</i>				
Тема 3.5 Латинская Америка	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №13 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34,39</i>				

	<i>работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>					
Тема 3.6 Африка, Австралия.	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №14 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34,39</i>				
Тема 3.7 Экономико- географическая характеристика РФ	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №15 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.</i>	<i>У5, У6, У7, У8 32, 38, 34,39</i>				
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества			<i>Контрольная работа №4</i>	<i>У3,У6,У8 310</i>		
Тема 4.1 Глобальные проблемы человечества	<i>Устный опрос, Оценка результатов практической работы №16 Оценка результатов</i>	<i>У3,У6,У8 310</i>				

а.	внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.					
Тема 4.2 Природа и цивилизация	Устный опрос, Оценка результатов практической работы №17 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.	У3,У6,У8 310				
Тема 4.3 Систематизация глобальных проблем	Устный опрос, Оценка результатов практической работы №18 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) индивидуальная работа Самостоятельная работа Фронтальный опрос.	У3,У6,У8 310				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.2. Типовые задания для оценки знаний

#### 1) Задания в тестовой форме

Научно-техническая революция — это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение.

- а) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства.
- б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электронизация и химизация.
- в) Увеличение объема доменных печей — пример эволюционного развития техники и технологии.
- г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

3. Высшая ступень международного географического раз - деления труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;
- д) индустриальной структурой экономики.

4. Выберите варианты по принципу «страна – экономическая группировка»:

- а) Греция — Европейский союз; г) Мексика — ЛАИ;
- б) Индия — АСЕАН; д) Австрия — ОПЕК.
- в) Аргентина — НАФТА;

5. Выберите региональные экономические группировки:

а) АСЕАН;

б) ЛАИ;

в) НАФТА;

г) Европейский союз;

д) все перечисленные.

6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

а) Бразилия; г) Япония;

б) Сомали; д) Великобритания.

в) Непал;

7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с

наименьшей долей в мировом ВВП:

а) Северная Америка; г) Индия;

б) Зарубежная Европа; д) Япония.

в) Китай;

8. Выберите вариант, в котором указаны только высоко - развитые районы:

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

а) Норвегии;

б) Бразилии;

в) Аргентине;

г) Казахстане;

д) Нигерии.

10. Выберите старые факторы размещения:

- а) фактор территории;
- б) фактор трудовых ресурсов;
- в) фактор наукоемкости;
- г) транспортный фактор;
- д) экологический фактор.

Вариант 2

1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) универсальность;
- б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- д) тесная связь с военно-технической революцией.

2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) получение стали путем прямого восстановления железа;
- б) получение стальных заготовок методом непрерывной раз - ливки;
- в) увеличение объема доменных печей;
- г) все приведенные примеры.

3. Выберите верные утверждения.

- а) Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
- б) Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.

в) Отрасли международной специализации являются резуль - татом международного географического разделения труда.

г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.

д) Все перечисленные утверждения верны.

4. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

а) Австрия — Европейский союз;

б) Индонезия — АСЕАН;

в) Панама — НАФТА;

г) Россия — ОПЕК;

д) Италия — Европейский союз.

5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

а) Китай; г) Алжир;

б) Швеция; д) США.

в) Бангладеш;

6. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наи - большей долей в мировом ВВП:

а) СНГ; г) Бразилия;

б) страны Персидского залива; д) Мексика.

в) Япония;

7. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

8. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) электронная;
- б) нефтехимическая;
- в) текстильная;
- г) металлургическая;
- д) лесная.

9. Продолжите предложение.

К новым факторам размещения относятся .....

10. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

Вариант 1

1. а; в. 2. б. 3. в. 4. а; г. 5. д. 6. б; в. 7. г. 8. а. 9. б; д. 10. а; б; г.

Вариант 2

1. г. 2. а; б. 3. б; в. 4. в; г. 5. б; д. 6. в. 7. в. 8. в; г. 9. Фактор наукоемкости и экологический фактор. 10. а; в; д.

## 2) Анализ кейс-стади

Пользуясь таблицей 18 в «Приложениях», подберите примеры для иллюстрации стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Оформите свою работу в виде таблицы в тетради.



Структура ВВП некоторых стран мира (2005 г.)

Страны	%		
	сельское хозяйство	промышленность	сфера услуг
Кувейт	1	52	47
ФРГ	1	29	70
Великобритания	1	25	74
Италия	1	30	69
Япония	1	25	74
США	1	20	79
Франция	3	20	77
Нидерланды	2	24	74
Австралия	3	26	71
ОАЭ	4	59	37
Чехия	3	40	57
Польша	3	32	65
Канада	2	29	69
Венесуэла	5	48	47
Россия	5	35	60
Бразилия	10	39	51
Литва	6	32	62
Румыния	13	34	53
Украина	18	35	47
Китай	14	53	33
Индонезия	15	45	40
Индия	21	28	51
Нигерия	27	49	24
Гана	5	26	39
Камбоджа	33	29	38
Узбекистан	38	26	36
Уганда	31	22	47
Танзания	43	17	40
Мали	45	17	38
Эфиопия	40	13	47

### 3) Практическая работа

Пользуясь текстом учебника, составьте таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР»

### 4) Самостоятельная работа

Сделать презентацию 10 слайдов «Самые крупные открытия и изобретения НТР»

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: итоговое тестирование или устный ответ по билетам.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины География по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

У1 приводить примеры:- развитых и развивающихся стран;

- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;

У2- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;

- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;

У3- стран с различным типом воспроизводства населения;

- демографической политики стран и регионов;

- основных направлений внешних миграций населения;

У4- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;

- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;

- региональной политики стран;

- рационального (нерационального) размещения производительных сил;

- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;

- основных направлений международных экономических связей.

У5 определять:-показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.

У6 характеризовать (описывать):

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования мирового хозяйства;
- отрасли мирового хозяйства;

У7. - естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;

- размещения населения мира и отдельных регионов;
- урбанизации отдельных стран и регионов;
- размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- специализации хозяйства отдельных стран и регионов.

У8 прогнозировать:

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

31- содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста;

32- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;

33- продолжить развитие географического мышления;

34 сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

35- государства на политической карте мира, их столицы;

- страны - участницы важнейших международных экономических и политических организаций- особенности урбанизации в странах и регионах мира;

- формирование политической карты мира;

36- влияние деятельности человека на окружающую среду;

- этапы формирования мирового хозяйства;

- отрасли мирового хозяйства;

- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;

37- источники и виды загрязнения окружающей среды;

способы рационального природопользования;

38- ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;

- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;

- численность населения мира;

- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;

- крупнейшие города и городские агломерации;

39- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;

- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;

- страны - крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

310 глобальные проблемы человечества

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1
--

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

### **Задание**

1. Лесные ресурсы континентов.
2. Составление сравнительных характеристик 2 стран Европы.

**Литература для обучающихся:-**

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **III а. УСЛОВИЯ**

**Деление на подгруппы не предусмотрено.**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 20.**

**Время выполнения задания –1 час.**

**Оборудование: карты и таблицы приложений.**

**Экзаменационная ведомость стандартная**

#### **IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб.1.

Таблица 1

<b>Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий )</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

### ***Критерии оценки учебного конспекта:***

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – один лист формата А4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

### ***Критерии оценки эссе:***

Текст эссе сдается на отдельных листах.

Критерии оценки:

«Отлично» - полнота рассмотрения вопроса, аргументированное выражение своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

«Хорошо» – полнота выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

«Удовлетворительно» - недостаточно полное раскрытие проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат;

«Неудовлетворительно» - тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена «нормами», если студентом оригинально выполнена работа.

### ***Форма контроля и критерии оценки презентации***

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

### ***Критерии оценки доклада (реферата)***

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

«Отлично»- объем доклада - 5-6 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - объём доклада - 4-5 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - объём доклада - менее 4 страниц, тема доклада нераскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

*Критерии оценивания работы студентов на практических/семинарских занятиях (устный опрос):*

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.



## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

а) Перечень вопросов для устного и фронтального опроса:

1. Типология стран. Международные организации
2. Этапы формирования карты мир. Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственного устройства.
3. Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.
4. Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ - новые аспекты межгосударственных отношений.
5. Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире. Роль России в международных организациях.
6. Основные группы стран
7. Основные группы стран (по размерам территории, уровню социально-экономического развития и др.). Развитые и развивающиеся страны (страны «большой восьмерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).
8. Государственный строй стран мира. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская). Государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерация.
9. Природно-ресурсный потенциал планеты. Загрязнение окружающей среды.
10. Природные ресурсы и экономическое развитие

11. Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени. Антропогенные и культурные ландшафты. Освоение необжитых территорий.
12. Характеристика природных ресурсов
13. Природные ресурсы. Неравномерное размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
14. Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых. Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов. Безотходная технология.
15. Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.
16. Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал
17. Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.
18. Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.
19. Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные электростанции. Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы.
20. Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы.
21. Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.

22. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА  
— ЕЩЕ ОДНА ПРОБЛЕМА ВЕКА

23. Численность, воспроизводство населения

24. Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав населения. Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.

25. Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народа. Этнография. Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Этнополитические религиозные конфликты.

26. Состав и размещение населения.

27. Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние миграции населения - изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

28. Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегаполисы мира. Сельское население.

29. Население и окружающая среда. Влияние окружающей среды на все сферы жизни и деятельности человека. Уменьшение способности природных систем к восстановлению в результате огромных хозяйственных нагрузок. Антропогенные и культурные ландшафты Земли. Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.

30. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

31. Научно-техническая революция

32. Научно-техническая революция (НТР). Понятие о НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

33. Мировое хозяйство, его структура

34.       Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).
35.       Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.
36.       Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.
37.       Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.
38.       Энергетика. Топливо-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки. Электроэнергия. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.
39.       Тяжелая промышленность
40.       Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.
41.       Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.
42.       Химическая промышленность - один из показателей модернизации экономики страны.
43.       Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
44.       Легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт
45.       Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.

46. Сельское хозяйство. Структура отрасли. Агропромышленный комплекс (АПК). Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».
47. Земледелие - ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.
48. Сельское хозяйство и окружающая среда.
49. Рыболовство.
50. Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт.
51. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.
52. Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.
53. Воздушный транспорт - самый молодой вид транспорта.
54. Транспорт и окружающая среда.
55. Международные экономические связи
56. Международные экономические связи. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки, научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление Международных услуг. Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.
57. Россия в системе международных торгово-экономических отношений Отрасли международной специализации России. Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта. Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.
58. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА
59. Понятие о географическом регионе

60. Понятие о географическом регионе. Различные варианты регионального деления мира.
61. «Визитная карточка» региона. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.
62. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.
63. Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
64. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непродовольственной сферы. Главные финансовые и культурно-исторические центры.
65. «Географический рисунок» расселения и хозяйства. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.
66. Северная Америка
67. Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
68. Европа Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
69. Азия. Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
70. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.

71. Африка, Австралия Понятие о географических регионах. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
72. Экономико-географическая характеристика РФ
73. «Визитная карточка» РФ. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.
74. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.
75. Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
76. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непродовольственной сферы. Главные финансовые и культурно-исторические центры.
77. «Географический рисунок» расселения и хозяйства. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.
78. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА Суть глобальных проблем человечества, их специфика. Время и место их возникновения. Роль каждого человека в решении глобальных проблем человечества.
79. Природа и цивилизация Природа и цивилизация. Географическая (окружающая) среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Пути гармоничного взаимодействия природы и человечества.
80. Систематизация глобальных проблем Систематизация глобальных проблем. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

б) Тематика рефератов :

1. Типология стран. Международные организации
2. Этапы формирования карты мир. Изменения на политической карте мира в новейший период.
3. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственного устройства.
4. Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы.
5. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.
6. Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ - новые аспекты межгосударственных отношений.
7. Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире. Роль России в международных организациях.
8. Основные группы стран
9. Основные группы стран (по размерам территории, уровню социально-экономического развития и др.).
10. Развитые и развивающиеся страны (страны «большой восьмерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).
11. Государственный строй стран мира. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская).
12. Государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерация.
13. Природно-ресурсный потенциал планеты. Загрязнение окружающей среды.
14. Природные ресурсы и экономическое развитие



15. Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени.
16. Антропогенные и культурные ландшафты. Освоение необжитых территорий.
17. Характеристика природных ресурсов
18. Природные ресурсы. Неравномерное размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
19. Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых.
20. Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов.
21. Безотходная технология.
22. Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.
23. Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал
24. Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.
25. Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.
26. Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные электростанции.
27. Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы.

28. Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы.
29. Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.
30. Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав населения.
31. Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.
32. Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народа. Этнография.
33. Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Этнополитические религиозные конфликты.
34. Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения.
35. Виды миграций. Внешние миграции населения - изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.
36. Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегаполисы мира. Сельское население.
37. Население и окружающая среда. Влияние окружающей среды на все сферы жизни и деятельности человека. Уменьшение способности природных систем к восстановлению в результате огромных хозяйственных нагрузок.
38. Антропогенные и культурные ландшафты Земли. Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.
39. Научно-техническая революция (НТР). Понятие о НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

40. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства.
41. Международное разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).
42. Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.
43. Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.
44. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.
45. Энергетика. Топливо-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки. Электроэнергия. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.
46. Metallургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.
47. Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.
48. Химическая промышленность - один из показателей модернизации экономики страны.
49. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
50. Легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт
51. Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.
52. Сельское хозяйство. Структура отрасли. Агропромышленный комплекс (АПК). Аграрные отношения в странах

разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».

53. Земледелие - ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.
54. Сельское хозяйство и окружающая среда.
55. Рыболовство.
56. Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт.
57. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.
58. Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.
59. Воздушный транспорт - самый молодой вид транспорта.
60. Транспорт и окружающая среда.
61. Международные экономические связи. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки,
62. научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление Международных услуг. Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.
63. Россия в системе международных торгово-экономических отношений Отрасли международной специализации России. Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
64. Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта. Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.
65. Понятие о географическом регионе. Различные варианты регионального деления мира.

66. «Визитная карточка» региона. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.
67. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.
68. Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
69. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непродовольственной сферы. Главные финансовые и культурно-исторические центры.
70. «Географический рисунок» расселения и хозяйства. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.
71. Северная Америка Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
72. Европа Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
73. Азия. Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
74. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .Понятие о географическом регионе. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
75. Африка, Понятие о географических регионах. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население.

Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства.

76. Австралия Понятие о географических регионах. «Визитная карточка» региона. Природные условия и ресурсы. Население. Специализация хозяйства. «Географический рисунок» расселения и хозяйства

77. Экономико-географическая характеристика РФ

78. «Визитная карточка» РФ. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.

79. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.

80. Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.

81. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей РФ.

82. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непродовольственной сферы.

83. Главные финансовые и культурно-исторические центры РФ.

84. «Географический рисунок» расселения и хозяйства РФ. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.

85. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА Суть глобальных проблем человечества, их специфика. Время и место их возникновения. Роль каждого человека в решении глобальных проблем человечества.

86. Природа и цивилизация Природа и цивилизация. Географическая (окружающая) среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды.

87. Пути гармоничного взаимодействия природы и человечества.

88. Систематизация глобальных проблем. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы.

89. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

в) Перечень вопросов к зачету

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Обозначение стран «большой восьмерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран.
2. Определение политико-географического положения страны.
3. Характеристика природных ресурсов Земли, классификация и размещение.
4. Рудные пояса Земли, крупных нефтегазоносных районов и угольных бассейнов.
5. Изучение по картам основных грузопотоков минерального сырья.
6. Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи.
7. Лесные ресурсы континентов.
8. Объяснение особенностей урбанизации одной из стран или региона мира.
9. Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли.
10. Объяснение различий в естественном и механическом движении населения стран и регионов мира.
11. Описание культурно-исторических центров в различных регионах мира.
12. Сопоставление объемов производства важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции стран и регионов мира.

13. Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.
14. Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
15. Составление краткой характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.
16. страны, в которых развитие отраслей (черной металлургии, цветной металлургии и т.д.) ориентировано на собственное сырье, на привозное сырье;
17. страны, которые обладают всеми основными видами сырья;
18. страны, имеющие развитое машиностроение.
19. крупнейшие морские торговые порты мира и важнейших направлений перевозок.
20. Составление схемы «Глобальные проблемы человечества».
21. Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем.
22. Составление картосхемы географии глобальных проблем человечества.
23. Обозначение на контурной карте границ Западной Европы, Восточной Европы, стран СНГ.
24. Составление сравнительных характеристик стран (регионов) мира.
25. Составление картосхемы международных экономических связей стран (регионов) мира.
26. Составление сравнительных картосхем, характеризующих «географический рисунок» и хозяйство стран (регионов) мира

Г)Контрольные работы

**№1**

1.Родиной, каких сельскохозяйственных культур является Индия?

А) чай, хлопчатник



Б) рис, чай

В) рис, джут

Г) сахарный тростник, хлопчатник

Ответ: сахарный тростник, хлопчатник

2. В какой стране находится самый крупный в мире металлургический комбинат?

А) Япония

Б) Россия

В) США

Г) Южная Корея

Ответ: Южная Корея

3. Какие страны имеют самую высокую лесистость?

А) Гайана, Суринам

Б) Сомали, Габон

В) Суринам, Эквадор

Г) Финляндия, Норвегия

Ответ: Гайана, Суринам

4. Какая страна является лидером по производству алюминия?

А) Гвинея

Б) Россия

В) Австралия

Г) Канада

Ответ: Австралия

5. Какая страна занимает первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа?

- А) Россия
- Б) Индонезия
- В) Нигерия
- Г) Ирак

Ответ: Индонезия

6. В каком городе России размещается единственный в стране завод по выплавке олова?

- А) Чита
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск
- Г) Челябинск

Ответ: Новосибирск

7. Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла

Ответ: США

8. В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы. Столица какой страны является самой северной в мире?

- А) Ирландия
- Б) Норвегия
- В) Исландия

Г) Швеция

Ответ: Исландия

9. Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.

А) Непал

Б) Эквадор

В) Мексика

Г) Венесуэла

Ответ: Эквадор

10. Основным недостатком «Зелёной революции» является ...

А) очаговость

Б) сезонность

В) финансовая затратность

Г) трудоемкость

Ответ: очаговость

11. Какая главная особенность сельского хозяйства развивающихся стран?

А) Сельское хозяйство дает занятие большому количеству людей

Б) Главная отрасль — растениеводство

В) Отведение больших площадей под товарные услуги

Г) Аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем

Ответ: Главная отрасль – растениеводство

12. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- А) Мост
- Б) Фонтан
- В) Театр
- Г) Башня

Ответ: Башня

13. Основной район выращивания риса – это ...

- А) Австралия
- Б) Латинская Америка
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Юго-Западная Азия

Ответ: Юго-Восточная Азия

14. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?

- А) географическая среда
- Б) природные ресурсы
- В) природные условия
- Г) факторы природной среды

Ответ: природные ресурсы

15. Какие страны мира омываются водами Атлантического океана?

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Сомали, Аргентина
- Г) Испания, Аргентина

Ответ: Испания, Аргентина

16. В пределах каких двух климатических поясов располагается большая часть пахотных земель мира?

- А) тропический и субтропический пояс
- Б) тропический пояс и субэкваториальный
- В) умеренный лес и субтропический
- Г) экваториальный и субэкваториальный пояс

Ответ: умеренный лес и субтропический

17. Основной формой организации сельского хозяйства в развитых странах является ...

- А) агробизнес
- Б) плантация
- В) мотыжное земледелие
- Г) кочевое скотоводство

Ответ: агробизнес

18. Определить государство по его краткому описанию. Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) Саудовская Аравия

Ответ: Австралия

19. Почему Долина Смерти, находящаяся в межгорной впадине США, получила такое мрачное название?

- А) гибель группы людей

Б) большое количество скорпионов и ядовитых пауков

В) найдены многочисленные окаменелости древних животных

Г) много ядовитых змей

Ответ: гибель группы людей

20. На востоке арабские женщины стараются надевать на себя все свои драгоценности. Чего они опасаются?

А) соседи будут плохо о них говорить

Б) муж разгневается

В) другие жены воспользуются ими

Г) ухудшится здоровье

Ответ: муж разгневается

21. Это древняя морская профессия. Именно от представителя этой профессии, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

А) Метеоролог

Б) Океанолог

В) Лоцман

Г) Гляциолог

Ответ: Лоцман

22. Эта профессия связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Человек этой профессии изучает особенности залегания и расположения различных пород, а также принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.

А) Геолог

Б) Палеонтолог

В) Геоморфолог

Г) Геодезист

Ответ: геолог

23. Самый большой действующий вулкан Земли Льюльяйльяко (исп. Lullaiasco). Находится в центральных Андах, на границе Чили и Аргентины. Высота вершины 6723 м. Вулкан — это окно в глубины Земли. Извержение вулкана — бедствие для населения и праздник для:

А) Сейсмолог

Б) Вулканолог

В) Геолог

Г) Гидролог

Ответ: Вулканолог

24. Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т.д.) Представитель этой профессии работают в основном в сельском хозяйстве. Они занимаются повышением плодородия почв, исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.

А) Агроном

Б) Геолог

В) Геоморфолог

Г) Почвовед

Ответ: Почвовед

25. В Европе первое упоминание о древних животных содержится в книге «Естественная история Оксфордшира» профессора Роберта Плата, изданной в 1677 г. В ней описывалась бедренная кость гигантского ископаемого ящера. Но по тем временам о динозаврах еще не знали. Основной версией же стала принадлежность кости гигантскому человеку – титану, который жил в древние времена. Эти знания относятся к профессии:

- А) Почвовед
- Б) Палеонтолог
- В) Биогеограф
- Г) Геолог

Ответ: Палеонтолог

26. Численность населения Республики Татарстан составляет ...

- А) почти 4 млн. чел
- Б) почти 5 млн. чел
- В) почти 143 млн. чел
- Г) более 1 млн. чел

Ответ: почти 4 млн. чел

27. Процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений называется ...

- А) миграция
- Б) смертность
- В) рождаемость
- Г) воспроизводство

Ответ: воспроизводство

28. Что называется урбанизацией?

- А) процесс заселения новых территорий
- Б) процесс прироста населения
- В) процесс роста городов
- Г) процесс перемещения населения внутри одного города

Ответ: процесс роста городов

29. Численность населения России составляет ..



А) более 12 млн. чел

Б) около 150 млн. чел

В) около 1 млрд. чел

Г) около 5 млрд. чел

Ответ: около 150 млн. чел

30. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером?

А) Астрахань

Б) Казань

В) Нижний Новгород

Г) Самара

Ответ: Астрахань

## Контрольная работа №2

### ВАРИАНТ 1

#### I. Выполните тест.

1. Какая тенденция размещения чёрной металлургии оказывает всё большее влияние на её географию?

- а) ориентация на каменный уголь б) ориентация на месторождения железной руды
- в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды г) тяготение к потребителю

2. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- а) машиностроение
- б) деревообработка
- в) химическая промышленность

г) текстильная промышленность

3. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

а) ячмень, просо, сорго б) пшеница, рис, кукуруза

в) овёс, рожь, ячмень г) рожь, чумиза, полба

4. Какой тип стран отличается повышенной долей животноводства в структуре сельского хозяйства?

а) развитые страны б) развивающиеся страны

в) страны переходного типа г) страны „большой семёрки“

5. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством

б) в развитых странах они наиболее скоростные

в) используется более совершенный подвижной состав

г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт

6. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)

а) международным географическим разделением труда

б) мировым хозяйством

в) экономической интеграцией

г) экономическими связями

II.

Определите, верны ли следующие утверждения:

1. В мире можно выделить четыре машиностроительных региона: Северная Америка, зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, страны СНГ. (Да, нет.)

2. Новые индустриальные страны Азии особо выделяются по производству электронно-вычислительной техники. (Да, нет.)

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест.

1. Какие изменения в размещении чёрной металлургии происходят в настоящее время?

а) размещение в железнодорожных узлах

- б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности
  - в) всё больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах
  - г) всё больше металлургических предприятий строят в развитых странах
2. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?
- а) экологический б) транспортный
  - в) приближение к потребителю г) ориентация на дешёвую рабочую силу
3. Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?
- а) ячмень б) пшеница
  - в) кукуруза, г) овёс
4. Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью?
- а) здесь очень мало сочных кормов
  - б) здесь не хватает кормов в засушливый период
  - в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов
  - г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей
5. Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного транспорта в пассажирских перевозках?
- а) они экономят время и более мобильны б) они более комфортабельны
  - в) они позволяют перевозить разнообразные грузы г) они безопасны
6. Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?
- а) финансово-кредитные отношения
  - б) торговые отношения
  - в) всемирные экономические отношения

К/Р №3

### Вариант 1

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Крупнейшей по численности населения страной Латинской Америки является:
- а) Мексика б) Чили в) Бразилия г) Аргентина
2. Какое из утверждений о Канаде верно?
- а) Природные условия на большей части страны благоприятны.
  - б) Страна относится к числу мононациональных государств.
  - в) Страна богата минеральными природными ресурсами.
  - г) Западные районы страны наиболее высокоразвиты.
3. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
- а) горнодобывающей промышленности
  - б) сельского хозяйства
  - в) металлургии

г) лесной промышленности

4. Лотарингский промышленный район находится во(в):

а) Франции б) Польше в) Германии г) Великобритании

5. Самый крупный портово-промышленный комплекс зарубежной Европы сформировался в:

а) Испании б) Италии в) Нидерландах г) Финляндии

6. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

а) Южной Азии в) Северной Америке  
б) Западной Европе г) Южной Америке

7. В каком макрорегионе США находится Силиконовая долина – район развития высоких технологий?

а) Запад б) Юг в) Северо-Восток г) Средний Запад

8. Большинство верующего населения Японии исповедует:

а) ислам б) синтоизм в) конфуцианство г) индуизм

9. Пашня преобладает в структуре сельскохозяйственных земель:

а) Австралии б) Монголии в) Афганистана г) Индии

10. Характерной особенностью государств Северной Африки является:

а) высокая плотность населения  
б) наличие огромных, практически не заселенных территорий  
в) преобладание женского населения  
г) преобладание местных традиционных верований

11. Выберите три отрасли международной специализации Италии.

А) угледобывающая промышленность Г) выращивание льна-долгунца  
Б) железорудная промышленность Д) выращивание оливок  
В) автомобилестроение Е) виноградарство

12. Установите соответствие между регионами и признаками, характерными для них.

Регион Признак

1) Западная Европа А) Государственным языком большинства стран региона  
2) Латинская Америка является испанский.  
3) Тропическая Африка Б) Для населения характерен низкий естественный прирост.  
В) Преобладает сельское население.  
Г) Большинство верующих исповедует ислам.

13. Дополните определение: ««Ложная урбанизация» – это ...»

14. Определите страну по описанию.

Это одна из крупнейших по территории стран мира. Современное население сформировалось в результате иммиграции. 90% населения проживает в узкой полосе вдоль южной границы. В этой стране развита многоотраслевая промышленность; одна из

отраслей международной специализации – лесная и деревообрабатывающая промышленность.

15. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.

## Вариант 2

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:  
а) химическая промышленность в) машиностроение  
б) электроэнергетика г) легкая промышленность
2. Самой многонациональной страной является:  
а) Китай б) США в) Индия г) Япония
3. В зарубежной Европе главную роль играет транспорт:  
а) железнодорожный б) автомобильный в) речной г) воздушный
4. Наибольшее число стран, расположенных вдали от морей, находится в:  
а) Африке в) зарубежной Европе  
б) зарубежной Азии г) Латинской Америке
5. Более 75% экспорта Канады приходится на долю:  
а) Японии б) Франции в) Мексики г) США
6. К районам нового освоения относятся:  
а) Северная Канада, Аляска, Амазония  
б) Восточная Европа, Южная Африка, Центральная Азия  
в) Северная Африка, Восточная Азия, Восточная Австралия  
г) Юго-Восточная Азия, Центральная Америка, Северная Европа
7. Отраслью международной специализации Кубы является:  
а) лесная промышленность в) черная металлургия  
б) легкая промышленность г) сахарная промышленность
8. Кофе является монокультурой в:  
а) ЮАР б) Замбии в) Эфиопии г) Алжире
9. Какое утверждение о населении Латинской Америки является верным?  
а) В общей численности населения преобладают сельские жители.  
б) Язык общения большинства жителей региона (более 60%) – португальский.  
в) Естественный прирост населения – самый высокий в мире.  
г) Религия большинства верующего населения – католицизм.
10. В большей степени от внешней торговли зависит экономика:  
а) Индии б) Китая в) Японии г) Австралии

11. Выберите три верных утверждения.

- А) Для населения Канады характерен однородный национальный состав.
- Б) В структуре сельского хозяйства Норвегии преобладает растениеводство.
- В) Молочное животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства Швеции.
- Г) Аргентина длительное время была колонией Португалии.
- Д) Восточная зона Китая является наиболее развитой в экономическом отношении.
- Е) Национальный состав населения Японии является исключительно однородным.

12. Установите соответствие между регионом и страной, входящей в его состав.

Регион Страна

- 1) Латинская Америка А) Бахрейн
- 2) Африка Б) Белиз
- 3) Юго-Восточная Азия В) Бруней
- Г) Бенин

13. Дополните определение: «Субурбанизация – это...»

14. Определите страну по описанию.

В прошлом эта страна была одной из крупнейших колониальных держав. Расположена в субтропическом климатическом поясе. По суше граничит лишь с одной страной

15. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в одного из крупнейших в мире экспортеров каменного угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите еще не менее двух факторов.

### Вариант 3

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

- 1. Крупнейшим городом, «экономической столицей» Бразилии является:  
а) Сан-Паулу б) Бразилиа в) Рио-де-Жанейро г) Белу-Оризонти
- 2. Английский язык является одним из государственных языков:  
а) в Индии б) в Бразилии в) в Китае г) в Японии
- 3. Отраслью международной специализации государства Тувалу является:  
а) животноводство в) выращивание какао-бобов  
б) производство копры г) нефтяная промышленность
- 4. Какая страна является крупным поставщиком меди на мировом рынке?  
а) Марокко б) Алжир в) Нигерия г) Замбия
- 5. В какой стране в структуре сельского хозяйства преобладает растениеводство?  
а) Швеция б) Дания в) Греция г) Монголия
- 6. В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением:  
а) внутреннего водного и трубопроводного  
б) железнодорожного и речного  
в) морского и автомобильного  
г) воздушного и трубопроводного

7. Кукурузный пояс США находится в пределах:  
а) Северо-Востока б) Среднего Запада в) Запада г) Юга
8. «Ложная урбанизация» наиболее ярко выражена в:  
а) Северной Америке в) зарубежной Европе  
б) Австралии г) Латинской Америке
9. В какой стране расположен Верхнесилезский каменноугольный бассейн?  
а) Франция б) Польша в) Чехия г) Германия
10. Столицей Нигерии является город:  
а) Абуджа б) Лагос в) Кано г) Кадуна
11. Выберите три отрасли промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.
- А) автомобилестроение Г) легкая промышленность  
Б) цветная металлургия Д) черная металлургия  
В) электроника Е) авиаракетно-космическая промышленность
12. Выращивание каких трех культур является отраслью международной специализации Бразилии?
- А) кофе Г) сахарный тростник  
Б) чай Д) бананы  
В) сахарная свекла Е) кукуруза
13. Дополните определение: «Мегалополис – это...»
14. Определите страну по описанию.  
Эта страна является самой большой по численности населения страной на континенте. Ее столица – не самый крупный город страны. Основное богатство – нефть. Страна входит в состав ОПЕК.
15. Какими причинами можно объяснить высокий уровень урбанизации в Саудовской Аравии (80%)? Укажите не менее двух причин.

#### **Вариант 4**

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Низкую ресурсообеспеченность и высокий уровень экономического развития имеет:  
а) Германия б) Япония в) Канада г) Италия
2. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля добывающей промышленности?  
а) Австралии и Кувейта в) США и Японии  
б) Германии и Мексики г) Эфиопии и Афганистана
3. Приозерный мегалополис находится в(во):  
а) Германии б) Франции в) Польше г) США

4. Экономика Испании характеризуется:
- а) развитием международного туризма
  - б) преобладанием наукоемких производств в структуре промышленности
  - в) преобладающим развитием скотоводства молочного направления
  - г) экспортом нефти и газа
5. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
- а) Австралии б) Индии в) Мексики г) Финляндии
6. В Африке расположено государство:
- а) Ливан б) Ливия в) Лаос г) Мьянма
7. К какой языковой группе относится наибольшая часть населения стран Латинской Америки?
- а) германской б) кельтской в) славянской г) романской
8. Что характерно для стран Латинской Америки?
- а) Относительная бедность природными ресурсами.
  - б) Однородность этнического состава населения.
  - в) Наиболее высокий среди развивающихся стран уровень индустриализации.
  - г) Развитая транспортная сеть.
9. В каких странах кофе является монокультурой?
- а) Нигерия и Ангола в) Уганда и Эфиопия
  - б) Гамбия и Гвинея-Бисау г) Мавритания и Кабо-Верде
10. Главным финансовым центром США является:
- а) Нью-Йорк б) Вашингтон в) Чикаго г) Детройт

11. Выберите три сельскохозяйственные культуры, которые возделываются в странах, относящихся к южно-европейскому типу сельского хозяйства.

- А) лён Г) кукуруза
- Б) сахарная свекла Д) рожь
- В) ячмень Е) пшеница

12. Установите соответствие между типами экономических районов и районами, относящимися к каждому типу.

Типы экономических районов      Экономические районы

- 1) Высокоразвитые районы А) Рурский район, Южный Уэльс
- 2) Старопромышленные районы Б) Аляска, район Северного моря
- 3) Районы нового освоения В) западная часть Франции, Юг Италии
- Г) Калифорния, Лондонский район

13. Дополните определение: «Монокультурная специализация – это...»

14. Определите страну по описанию.

Эта страна – вторая по площади территории на континенте, расположена в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (86%). В столице проживает треть населения страны.



15. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

**Ответы:**

№ задания				
Вариант				
1	2	3	4	
1.	в	в	а	б
2.	в	в	а	а
3.	а	б	б	г
4.	а	а	г	а
5.	в	г	в	г
6.	г	а	а	б
7.	а	г	б	г
8.	б	в	г	в
9.	г	г	б	в
10.	б	в	а	а
11.	ВДЕ	ВДЕ	АВЕ	БГЕ
12.	1Б, 2А, 3В	1Б, 2Г, 3В	АГД	1Г, 2А, 3Б

### Задание № 13

#### Вариант 1

Ответ: ...тип урбанизации, при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.

#### Вариант 2

Ответ: ...процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит довольно быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.

#### Вариант 3

Ответ: ...наиболее крупная форма городского расселения, образующаяся в результате слияния большого числа соседних агломераций.

#### Вариант 4

Ответ: ...узкая специализация хозяйства страны на производстве одного, как правило, сырьевого или продовольственного товара, предназначенного главным образом для экспорта.

### Задание № 14

#### Вариант 1

Ответ: Канада

#### Вариант 2

Ответ: Португалия

Вариант 3

Ответ: Нигерия

Вариант 4

Ответ: Аргентина

### Задание № 15

Вариант 1

Ответ: Приморское положение Норвегии дает возможность доставлять импортное сырье морским транспортом, а также позволяет экспортировать готовую продукцию морским транспортом. А большой гидроэнергетический потенциал рек способствует производству дешевой электроэнергии на ГЭС.

Вариант 2

Ответ: 1) У этой страны выгодное ЭГП, ее побережье омывается водами двух океанов, в стране хорошо развит морской транспорт, и вывоз угля осуществляется морским путем. 2) В развитых странах (в старопромышленных районах) из-за сокращения добычи угля растет спрос на него. 3) В ЮАР – низкая себестоимость добычи угля: мощные пласты залегающие угля, дешевая рабочая сила.

Вариант 3

Ответ: 1) Неблагоприятные природные условия для развития сельского хозяйства, незначительная занятость населения в сельском хозяйстве, 2) Богатство минеральными природными ресурсами – предпосылка для развития промышленного производства, преобладающая занятость населения в промышленности.

Вариант 4

Ответ: 1) Япония бедна полезными ископаемыми, потому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Эта высокоразвитая страна экспортирует разнообразную продукцию обрабатывающей промышленности. 2) Япония – островная страна и осуществляет внешнеторговые связи морским путем.

## Контрольная работа №4

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:
  - а. экологическую
  - б. продовольственную
  - в. Демографическую
2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:
  - а. качестве народонаселения
  - б. качестве жизни
  - в. состояния здоровья
3. Разрушение озонового экрана может повлечь:
  - а. развитие раковых заболеваний
  - б. климатические изменения
  - в. перестройку генофонда живых организмов
4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:
  - а. Каире
  - б. Риме

- в. Мехико
5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:
- а. 6,5 млрд.
  - б. 7,2 млрд.
  - в. 10 млрд.
6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:
- а. добывающую, энергетическую промышленность;
  - б. транспорт, торговлю, туризм;
  - в. все выше перечисленное
7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:
- а. в развитых странах
  - б. в развивающихся
  - в. тех и других
8. Устойчивое развитие - это:
- а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;
  - б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;
  - в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество
9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:
- а. социальных проблем
  - б. экономических и технических
  - в. социальных и технических
10. Карты экологической обстановки -это:
- а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
  - б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
  - в. карты, показывающие состояние здоровья людей
11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:
- а. Европа
  - б. Азия
  - в. Австралия
12. Ведущими факторами развития процессов деградации являются:
- а. добыча минеральных ресурсов
  - б. добыча минеральных ресурсов и промышленные воды
  - в. добыча минеральных ресурсов, промышленные воды и коммунальное хозяйство
13. К наиболее экологически «грязным» странам мира относят:
- а. Венесуэла, Мексика, Индия
  - б. Мексика, США, Россия
  - в. Венесуэла, Россия, Китай
14. Страны Африки, где интенсивно распространяется водная эрозия:
- а. ЮАР, Нигерия, Заир
  - б. Эфиопия, Конго, ЮАР
  - в. ЮАР, Эфиопия, Заир
15. Наиболее загрязнённые реки мира:
- а. Янцзы

б. Амазонка

в. Нил

16. Выберите страны-лидеры по производству атомной энергетики: Австрия, Болгария, Бельгия, Греция, Корея, Литва, Норвегия, Польша, Россия, США, Турция, Франция, Чехия, Швеция, Япония.

17. Выберите страны, владеющие атомным оружием: Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Япония, Китай, ФРГ, Израиль, Великобритания

18. Назовите главных продавцов и покупателей оружия в мире.

19. Назовите страны, где в 21 веке происходят вооруженные конфликты.

20. Выберите наиболее загрязненные акватории Мирового океана

1. Средиземное море

3. Охотское море

2. Персидский залив

4. Мексиканский залив

21. Определите соответствие между терминами и понятиями и глобальными проблемами человечества

1. Экологическая

а. Альтернативные источники энергии

2. Демографическая кризис

б. Демографический

3. Продовольственная

в. Долговой кризис

4. Сырьевая и энергетическая

г. Кислотные дожди

5. Мирового океана

д. Марикультура

6. Отсталости развивающихся стран

е. Парниковый эффект

ж. Скрытый голод

з. Экономическая зона

22. Нарушение баланса СО в природе из-за хозяйственной деятельности человека вызывает угрозу :

1. опустынивания

2. парникового эффекта

3. «Ядерной зимы»

4. озоновой дыры

23. Самый низкий рацион питания у жителей :

1. Западной Европы

2. Латинской Америки

3. Африки

4. Юго-Западной Азии

24. Альтернативные источники энергии:

1. торф и сланец

2. солнце и ветер

3. нефть и газ

4. внутреннее тепло Земли и приливы

25. Назовите пути решения продовольственной проблемы

26. Выберите мировой порт №1:

1. Санкт-Петербург

3. Гамбург

2. Роттердам

4. Лондон